











ZIELE		
 <p><b>Die SuS können:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Erklärungsmodelle, warum Dinge überhaupt passieren, erläutern.</li> <li>• die buddhistische Sichtweise über Karma als Ursache für glückliche oder leidvolle Erfahrungen als Erklärungsmodell verstehen.</li> <li>• erklären, dass jede Erfahrung vom angesammelten Karma abhängt.</li> <li>• aufzeigen, dass man seine eigene Zukunft durch entsprechende Handlungen mit Körper, Rede und Geist gestalten kann.</li> <li>• nachvollziehen, dass karmische Eindrücke unterschiedlich stark sein können.</li> </ul>		
SICHERUNG	<p>Erstellen Sie ein Schaubild mit allen sich beeinflussenden Faktoren von Karma.</p> <p><b>AB 3</b> SuS bearbeiten Aufgabe 2 <b>LB zu AB 3</b> SuS stellen Schaubilder vor</p>  	
ERARBEITUNG 2	<p>Wie stark sind die einzelnen Eindrücke im Geist? Welche Folgen ergeben sich für das Umfeld?</p> <p><b>AB 3</b> SuS bearbeiten <b>Aufgabe 1</b> <b>LB zu AB 3</b> Vergleich der Ergebnisse</p>  	
VERTIEFUNG	<p>Erleben und Handeln stehen in Beziehung Karma - Ursache und Wirkung</p> <p><b>AB 2</b> <b>LB zu AB 2</b> Sus reflektieren die buddhistische Sichtweise Einzelarbeit</p> 	
ERARBEITUNG 1	<p>Buddhistische Aussagen zu Karma Handlungsspielraum - Eigenverantwortung</p> <p><b>AB 1</b> <b>LB zu AB 1</b> SuS bearbeiten Teil A und Teil B Vergleich der Ergebnisse</p>  	
EINSTIEG	<p>Warum geschehen Dinge, so wie sie geschehen? Welche Erklärungsmodelle gibt es?</p> <p><b>Material 1 A</b> <b>Material 1 B</b> SuS äußern Vermutungen  Sammlung der Ergebnisse</p> 	
<th>GRUNDLAGE</th>		GRUNDLAGE
 <p><b>Was die SuS am Thema interessieren könnte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum geschehen Dinge, so wie sie geschehen?</li> <li>• Welche Erklärungsmodelle gibt es?</li> <li>• Was ist eigentlich Karma?</li> </ul>		