











<p>ZIELE</p>  <p>Die SuS können:</p> <ul style="list-style-type: none"> eigene Kriterien für gutes und schlechtes Handeln entwickeln. die buddhistische Systematik der zehn nützlichen und schädlichen Handlungen erklären. ihre eigenen Kriterien mit Merkmalen buddhistischer Ethik vergleichen. 	
TRANSFER	<p>Wie kannst du im Alltag sinnvoll handeln?</p> <p>AB 4 und LB zu AB 4 SuS reflektieren den buddhistischen Handlungsgrundsatz und seine Umsetzung</p> 
ANWENDUNG	<p>Ordne die Schlagzeilen zu.</p> <p>AB 3 SuS wenden buddhistische Systematik an</p> <p>LB zu AB 3</p>  
ERARBEITUNG 2	<p>Die zehn nützlichen und schädlichen Handlungen</p> <p>Die buddhistische Erklärung</p> <p>AB 2 SuS erweitern das Spektrum der Handlungen Ergebnissicherung an Tafel/Whiteboard</p>  
ERARBEITUNG 1	<p>Formuliert die grundsätzliche Frage zum menschlichen Handeln.</p> <p>Unterscheidet nach nützlichen und schädlichen Handlungen mit Körper, Rede, Geist</p> <p>AB 1, Aufgaben 4 - 6 SuS stellen Untersuchungsfrage und differenzieren Handlungen SuS sammeln Ergebnisse an Tafel/Whiteboard</p>  
EINSTIEG	<p>Wie würdest Du entscheiden?</p> <p>Beispiele menschliches Handelns</p> <p>AB 1, Aufgaben 1 - 3 SuS geben Antworten auf Fallbeispiele</p>  

GRUNDLAGE



Was die SuS am Thema interessieren könnte:

- Hat mein Verhalten Folgen?
- Welche Handlungen führen zu Glück?