





<p>ZIELE</p>  <p>Die SuS können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren, ob und inwiefern ein Handeln zum Wohle anderer für alle von Vorteil sein kann. • das buddhistische Verständnis der Begriffe „Mitgefühl“ und „Weisheit“ erläutern. • die Ausgewogenheit von „Mitgefühl“ und „Weisheit“ im buddhistischen Verständnis an exemplarischen Fällen ausloten. 		
<p>(PERSÖNLICHE VARIANTE) TRANSFER</p>	<p>Wende das Verständnis von Mitgefühl und Weisheit auf deinen Alltag an.</p>	<p>AB 5 LB zu AB 5 SuS reflektieren eigenen Handlungsspielraum</p>  
<p>(ALLGEMEINE VARIANTE) TRANSFER</p>	<p>Mitgefühl und Weisheit sollten ausgewogen sein. Unterscheidet Gleichgewicht und Ungleichgewicht.</p>	<p>AB 4 für Gruppen A, B, C SuS werten Fallbeispiele aus LB zu AB 4</p> 
<p>ERARBEITUNG 2</p>	<p>Mitgefühl und Weisheit im Buddhismus</p>	<p>AB 3 LB zu AB 3 SuS erarbeiten Begriffe Material 1 SuS erklären Zusammenspiel von Mitgefühl und Weisheit</p>  
<p>ERARBEITUNG 1</p>	<p>Untersucht Motivation und Wirkungen bei Handlungen.</p>	<p>AB 2 LB zu AB 1 SuS vergleichen Egoismus und Altruismus SuS formulieren Kernaussage</p>   
<p>EINSTIEG</p>	<p>Fälle ein Urteil: Bin ich dumm, wenn ich zum Wohle anderer handle?</p>	<p>AB 1 SuS setzen sich mit Lied der Prinzen auseinander</p> 
<p>GRUNDLAGE</p>  <p>Was die SuS am Thema interessieren könnte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind Egoisten immer im Vorteil? • Woran kann ich mein Handeln in schwierigen Situationen orientieren? • Hängen Glück und sinnvolles Handeln überhaupt zusammen? 		