















<p>ZIELE</p>  <p>Die SuS können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Befreienden Handlungen als buddhistische Methode zum Erlangen von Glück erläutern. • den Zusammenhang von einem erfüllten Leben und den eigenen Handlungen nachvollziehen. • die Wirkung der Befreienden Handlungen in Alltagssituationen aufzeigen. 	
REFLEXION	<p>Die Sechs Befreienden Handlungen - Lebensglück</p> <p>SuS nehmen Stellung SuS zeichnen Cartoon</p>  
VERTIEFUNG 2	<p>Der Nutzen von Meditation und Weisheit</p> <p>AB 3 B (Meditation) SuS beobachten ihre Erfahrung</p>   <p>AB 3 C (Weisheit) SuS reflektieren Erfahrungen</p>  
VERTIEFUNG 1	<p>Der Nutzen der ersten vier Befreienden Handlungen im Alltag</p> <p>AB 3 A SuS erörtern Alltagssituationen und stellen Ergebnisse vor</p>  
ERARBEITUNG	<p>Der buddhistische Weg – die Sechs Befreienden Handlungen</p> <p>AB 2 LB zu AB 2 SuS erarbeiten und besprechen Inhalte</p>  
EINSTIEG	<p>Was ist Lebensglück?</p> <p>Lebenslinien und Fotostrecke</p> <p>AB 1 Material 1 SuS zeichnen und vergleichen</p>  
<p>GRUNDLAGE</p>  <p>Was die SuS am Thema interessieren könnte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird man glücklich? • Kann ich Glück in die Welt tragen? • Wie kann ich die richtigen Entscheidungen für mein Leben treffen? 	