LEHRER-INFO

STUNDENVERLAUF – SEKUNDARSTUFE II

ZIELE

Die SuS können:

- nachvollziehen, welche Bedingungen dazu geführt haben, dass der Buddhismus im Westen Fuß gefasst hat.
- erklären, was den Buddhismus für Menschen in westlichen Kulturen attraktiv macht.
- naturwissenschaftliche mit buddhistischen Aussagen in Bezug setzen.

(OPTIONAL) VERTIEFUNG	Buddhismus im Westen und seine Attraktivität	SuS fertigen Plakat/Collage SuS präsentieren diese Zusammenschau
TRANSFER	Zitate zu Wissenschaft und Buddhismus	**Material 3** **AB 2 und LB zu AB 2** SuS werten Zitate aus SuS erstellen Überblick und nehmen Stellung
(OPTIONAL) SICHERUNG	Aufbruchsstimmung der 60er Jahre, Hippiezeit	SuS sehen Filmausschnitte
ERARBEITUNG	Wie der Buddhismus von Tibet in den Westen kam	**AB 1 und LB zu AB 1** SuS lesen Text und beantworten Fragen **Material 2** zur Veranschaulichung und Besprechung
EINSTIEG	Buddhistische Symbole in unserem Alltag – was macht diese so attraktiv? Wie haben sie den Weg hierher gefunden?	**Material 1** SuS geben Antworten aus ihrem bisherigen Wissenstand

GRUNDLAGE

Was die SuS am Thema interessieren könnte:

- Weshalb interessieren sich Menschen im Westen für den Buddhismus?
- Ist das Friedliebende am Buddhismus das, was ihn so attraktiv macht, oder die Weisheit, die von ihm ausgeht?
- Was kann der Buddhismus gut ausgebildeten und modernen westlichen Menschen geben?