LEHRER-INFO

STUDENVERLAUF – SEKUNDARSTUFE I

ZIELE

Die SuS können:

- eigene Kriterien für gutes und schlechtes Handeln entwickeln.
- die buddhistische Systematik der zehn nützlichen und schädlichen Handlungen erklären.
- ihre eigenen Kriterien mit Merkmalen buddhistischer Ethik vergleichen.

TRANSFER	Wie kannst du im Alltag sinnvoll handeln?	**AB 4 und LB zu AB 4** SuS reflektieren den buddhistischen Handlungsgrundsatz und seine Umsetzung
ANWENDUNG	Ordne die Schlagzeilen zu.	**AB 3** SuS wenden buddhistische Systematik an **LB zu AB 3**
ERARBEITUNG 2	Die zehn nützlichen und schädlichen Handlungen Die buddhistische Erklärung	**AB 2** SuS erweitern das Spektrum der Handlungen Ergebnissicherung an Tafel/Whiteboard
ERARBEITUNG 1	Formuliert die grundsätzliche Frage zum menschlichen Handeln. Unterscheidet nach nützlichen und schädlichen Handlungen mit Körper, Rede, Geist	**AB 1, Aufgaben 4 – 6** SuS stellen Untersuchungsfrage und differenzieren Handlungen SuS sammeln Ergebnisse an Tafel/Whiteboard
EINSTIEG	Wie würdest Du entscheiden? Beispiele menschliches Handelns	**AB 1, Aufgaben 1 – 3** SuS geben Antworten auf Fallbeispiele

GRUNDLAGE

Was die SuS am Thema interessieren könnte:

- Hat mein Verhalten Folgen?
- Welche Handlungen führen zu Glück?